



## TISKOVÁ ZPRÁVA

### Le-MATH

#### Learning mathematics through new communication factors

*Nový projekt financovaný EU (Comenius MP)*

*Doba trvání: od listopadu 2012 do října 2014*

526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP

Matematika je bohužel mnoha žáky i rodiči vnímána jako náročný a nudný předmět. Místo toho, aby se věnovali matematice (ale i dalším předmětům), děti raději tráví většinu času u televize, hrají počítačové hry, posílají si textové zprávy, obrázky a fotografie, videa, soutěží spolu apod. Zdá se tedy, že jednou z možností jak děti přivést „hravou formou“ zpátky k učení je využít stejných nástrojů (zbraní), kterých využívají „protivníci“. Tedy komunikovat výuku matematiky netradičně, např. formou divadelní hry, show nebo soutěže podobné populárnímu X-Factoru.

Žáci si často stěžují, že je matematika abstraktní, a proto neuchopitelná. Cílem projektu je využít odlišné a zcela nové přístupy, které umožní učitelům i žákům používat v matematice nové metody. Tyto metody jsou nejen komunikativní, ale také velmi zábavné. Tento přístup přináší nové myšlenky ve formě „hraj a uč se“.

Záměrem projektu je vytvořit novou metodologii a připravit metody výuky matematiky pro věkovou skupinu 9-18 let. Tyto metody by měly být aplikovatelné v každém školním prostředí. Zároveň by se měly vést k tomu, že výuka bude atraktivnější a zábavnější a že bude u žáků rozvíjet kreativní myšlení. Připravované metody by měly být aplikovatelné i v jiných předmětech a na jiných stupních škol.

K partnerům projektu patří univerzity, školy, matematické společnosti, nadace, divadelní a umělecké školy i podnikatelské subjekty.

Aktivity v rámci projektu patří k Vzdělávání a odborné přípravě 2020 (Education and Training, ET 2020), neboť u mládeže rozvíjejí kreativitu a inovativní přístupy. Přispívají také k omezení klesající úrovně žáků v základních dovednostech (v matematice a přírodních vědách je v současnosti tento pokles 15 %). Tím, že projekt podporuje klíčové kompetence v matematice, podporuje rozvoj spolupráce v Evropě v oblasti kompetencí.

Cílem projektu je vývoj metodologie pro výuku matematiky a vytvoření dvou základních nástrojů, které budou moci být využívány učiteli. Metody budou vytvořeny tak, aby je bylo možné předat učitelům v rámci kurzů celoživotního vzdělávání pro učitele matematiky pro věkovou skupinu 9 až 18 let.

Těmito dvěma metodami jsou:

A. MATHeatre: Vyučování matematice pomocí divadelních aktivit

B. MATH-Factor: Vyučování matematice pomocí matematických komunikačních aktivit

Od nových metod se očekává, že učiní matematiku pro mladé lidi, učitele a rodiče atraktivnější a že budou bojovat proti současným trendům v zájmech mladých lidí ve věku 9 až 18 let.

Koordinující institucí projektu je Cyprus Mathematical Society, další partneři jsou z Kypru, Řecka, Bulharska, Rumunska, Rakouska, Švédska, Francie, Španělska, České republiky, Belgie a Maďarska.